



A Pesterzsébeti Baptista Gyülekezet lapja

Alapítva: 1948-ban

Új folyam: 201. szám

2009. szeptember

Nyaralásunk Istennel

A tavalyi év után ismét közös nyaraláson vett részt az erzsébeti ifjúság!!

Kőszegre megyünk. Már nagyon vártuk... Személy szerint én is, és én kifejezett elvárásokat támasztottam, leginkább magammal szemben, lelki értelemben. Utólag még hálásabb vagyok Istennek, hogy elmehettem.

Augusztus 15. reggel 7 óra

Igen, most kellett volna elindulnunk, de még hiányoznak néhányan. Büszkén feszítetek, hogy most az egyszer nem rám kell várni. Levente megpróbálja beosztani az embereket a kocsikba. Most figyelek fel rá, hogy bőven 30 fölötti a részvétel. Imádkozunk. Lassan elindulunk, első célállomás Fertőrákos, én az első konvoj végén vagyok... Még... Majdnem 2 kilométerig bírom, most már én megyek elől. Ismét feszítetek, mégiscsak én vezetem a csapatot, ha én eltévedek, akkor mindenki. Már Pesten elszakadunk egymástól. Már nem feszítetek. Az 1-es főúton találkozunk. Megnyugodtam. Kilenc autó egymás után, nagyon jó. 20 méterenként megállunk. Ezek a lányok...

Komáromban felvesszük Ádámot, majdnem elmegyünk mellette. Daniella élre áll, már csak második vagyok. Sebaj, térkép sincs nálam, eddig is csak bátor voltam. Most már 50 méterig bírják a lányok. Haladunk lassan, de biztosan. Győr előtt egy meggondolatlan sofőr Daniellát próbálja előzni, de előtte nagyon közel megy hozzá. Nem hagyhatom, bántani akarja!

Megelőzi, utánamegyek. Az anyósületről halk, majd kevésbé halk moraj. Kapok a fejemre. Igaz, ez nem volt szép tőlem, nem hívó fiatalhoz méltó. Lassítok. Utolérnek, újra együtt a csapat. Győrben az első benzinkúton a szokásos. Továbbmegyünk, megint elszakadunk. Végre Fertőrákoson találkozunk. Kezdődhet az igazi nyaralás, strandolás, focizás, móka és kacagás. Időközben befutnak Dugóék (Győri Gábor testvér és felesége Márti) is. Kiderül, mióta nem láttak, picit híztam. Nem baj, ő meg meg-nősült.

Délután összepakolunk, irány Kőszeg. 7-kor vacsora, oda kell érni. Indulás után nem sokkal megint szétszakadunk. Menet közben néhány autó találkozik. De hol vannak a többiek? Odaérünk a szálláshoz, 5 autó nincs meg. Telefonálunk, teljes mértékig kihasználjuk a baptifon előnyeit. Hárman elindulunk megkeresni a többieket. Megvannak, de senki nem akar beszélni erről. Végre vacsora, testi, majd lelki értelemben. Az áhítat kicsit hosszúnak tűnik, még szerencse, hogy előtte énekeltünk. Dugó tartja, engem nagyon megfog, amikor a szelídségről és az alázatosságról beszél. Imádkozunk, hogy jól érezzük magunkat és Isten gyermekeihez méltóan tudjunk viselkedni. Visszavonulunk a szobáinkba, lányok a legfelső szintre, fiúk pedig a földszintre és az első emeletre. Fáradtak vagyunk, főleg a sofőrök, kb. 350 km-t vezetünk. Ehhez képest pár perc múlva lent találom magam az udvaron és 7-en beszélgetünk. Sírunk a nevetéstől, nagyon jól érzem magam. Fél 4-kor kerülünk az ágyba.

2009.aug.16. reggel

Én biztos föl nem kelek, alig aludtam valamit. Szólnak, hogy reggeli. Mégis fölkelek, ezt

nem hagyom ki. Reggeli után imaóra, hogy lel-
kileg is felfrissüljünk. Összepakolunk, majd
irány a napközben elfogyasztandó étel és ital
beszerzésére szolgáló bevásárló központba, te-
hát a környék egyetlen Spar boltjába. Meleg
van, örülünk, hogy ma is strandolni fogunk.
Átmegyünk Ausztriába, Rohoncra, ott ugyanis
egy természetes tó vár minket, amit természe-
tesen kialakítottak stranddá, bár nagyon mély
és az elején még egészen hideg is. Gyönyörű a
környék. Újabb hely ahol Isten csodálatos
munkáját láthatjuk. Szép lassan próbálok be-
menni a vízbe, ami elég hideg. Ismerkedésünk
hamar véget ért, a következő pillanatban már a
víz alatt vagyok, valaki jókedvében volt. Na-
gyon jól érezzük magunkat. A tó közepén fel-
fújva egy sziget, amin sokan elférünk, és ugrá-
lni, csúszdázni is lehet. Van a parton is
csúszda, strandröplabda pálya, amin egész nap
mi játszottunk, kicsit távolabb egy ugró palló,
ahol szintén sok időt töltöttünk. Egyik röpl-
labda meccs után Polgár Lacival úgy döntünk,
lemossuk a homokot magunkról a vízben. Pár
perc múlva kiabálnak a partról, hogy siessünk
ki, mert Laci felé egy óriási hal úszik. Nem
vesszük komolyan, maradunk egy kicsit még,
de annyira mondják, hogy mégis kiúszunk.
Nézzük a víz felszínét, és egyszer csak meg-
látjuk egy nagy hal vonalait. Mégis igazuk
volt. Egy német hölgy megjegyzi, hogy vi-
gyázzunk, mert ez a hal csak fiatal magyarokat
eszik. Többen úgy döntenek, mára elég a für-
désből. Mi még maradunk egy páran ugrálni,
majd újra Kőszeg az irány, és a vacsora. Este
ismét áhítat, előtte éneklés. Jól esik, hogy min-
den reggel és este kapunk lelki táplálékot, ér-
zem, hogy így jobban pihenek, nyugodtabb va-
gyok.

Este megint beszélgetünk, játszunk, és az óra
ismét fél 4-et mutat, mikor ágyba kerülünk.
Nagyon jól beszélgettem ma este Dugóval.

2009.aug.17. reggel

Már megint reggel. Mára kirándulást ter-
veztünk Írott-köre. Meleg van, semmi kedvem.
Reggeli, majd imaóra, utána elindulunk. Ko-
csival megyünk, ameddig lehet. Útközben
megállunk egy kicsi templomnál. Nagyon han-
gulatos. Megérkezünk a parkolóba, ami tábla
szerint 2,2 km-re van célunktól. A közelben
van egy forrás, azt is megnézzük. Elindulunk
fölfelé a hegyen, de van vagy 100 fok, lassan
haladunk. Folyik rólunk a víz, de beszélgetünk

és így is megy az idő, és fogyogat az út is. Út-
közben szedret eszünk, majd végre megérke-
zünk. Hát ez sok minden volt, de nem 2,2 km,
az biztos. Pihenünk, persze megy a bohócko-
dás, majd elindulunk vissza. Csoportokra osz-
lunk, és kezdődhet a játék. Bibliai vetélkedőt
tartunk, sok jó kérdéssel, és vicces felad-
vánnyal. Eredményhirdetés később. Va-
csorázunk, majd ismét éneklés az áhítat előtt.
Éneklés végén átszól a szomszéd, megkérdezi,
hogy éneklünk-e még, mert olyan jó volt hall-
gatni. Fel vagyunk dobva, hogy örömet tud-
tunk okozni, és folytatjuk az áhítatot. Este a
szokásos beszélgetés, amíg a társaság egy na-
gyobb része megnézi az esti Kőszeget. Most
egészen korán, kettőkor aludni megyek.

2009.aug.18. reggel

Felkelünk nagy nehezen, majd reggeli és
imaóra. Mindenki beszámol arról, hogy miért
hálás, és mi az, amiért szeretné, ha imádkoz-
nánk kettes csoportokban. Mindenki kinyilvá-
nítja, hogy jól érezte magát, mégis van egy va-
laki, aki a legboldogabb, akivel együtt örül-
hetünk. Ő azért hálás, hogy ez alatt a nyaralás
alatt döntött, és MEGTÉRT!! Nagyon büszkék
vagyunk rá! Kicsit később ismét örülhetünk. A
már említett szomszéd elmondja, hogy nagyon
rendesen viselkedtünk, nem zavartuk őt, és
büszke lehet ránk, akihez tartozunk. Meghall-
gattatott az imánk, melyben azt kértük, hogy
tudjunk jó példát mutatni. Jutalomként átme-
gyünk Ausztriába strandolni még egyet. Egész
nap megy a játék a röplabda pályán, majd elin-
dulunk haza. Komáromban kitessékeljük az
autóból Ádámot, majd a benzinkúton egy
gyors smink igazítás és meg sem állunk az
ágyunkig.

Összességében egy tartalmas nyaralás volt,
lelki és testi értelemben egyaránt. Hálásak le-
hetünk, hogy volt lehetőségünk ismét együtt
tölteni néhány napot, és ténylegesen Istennel
nyaralhattunk. Személy szerint én boldog va-
gyok, hogy ismét megérezhettem Isten jelen-
létét az életemben.

A dicsőítésekről ez az igevers jutott eszem-
be: [Zsolt 22:24.](#):

„Ti, a kik félitek az Urat, dicsérjétek őt! Jákób
minden ivadékai dicsőítsétek őt, és féljétek őt
Izráel minden magzata!”

Már nagyon várom a következőt...

(Máté Lukács Levente)

Jó volt együtt lenni az ifivel néhány napra, hiszen csaknem két hónapja nem találkoztunk, most pedig éjjel-nappal együtt lehettünk. Amikor még csak úton voltunk nem gondoltam volna, hogy ilyen jól fogom érezni magam, és 4 nap múlva ilyen kellemes élményekkel térek majd haza. Tudom, hogy sokan imádkoztunk azért, hogy Isten is ott legyen ezen a kiránduláson, és hála Neki, Ő meghallgatott. Csodálatos volt átélni, ahogy estéről-estére szólt az igéjén keresztül és erről többen is bizonyosságot tettek. Persze, szép volt a táj az üdülőből, mesés kilátás nyílt az Írott-kői kilátóból Magyarország alföldes, és Ausztria hegyvidékes tájaira, sőt nekem Kőszeg is nagyon tetszett, de mindez semmiség ahhoz képest, hogy nem csak mi örültünk, hanem a mennyben is nagy öröm volt!

(t.tv.)

Csodálatos négy napot töltöttünk Kőszegen! A Jóisten minden egyes napunkat és programunkat megáldotta, de talán a kirándulás fogott meg a legjobban. A tavalyihoz hasonló túraútvonalat fontolgattunk, amely, mint ismeretes 12-13 km hosszú volt. Gyalog. Idén a nagy hőségben ezt senki sem vállalta volna, ezért a rövidebb, autózósabb útvonalat választottuk. Külső információk szerint a parkolótól még rövidebb volt a gyalogút Írott-kőig, mint mi tudtuk, és ez emelte a kirándulókedvet. Istentől fantasztikus időt kaptunk, és gyönyörű serpentin úton gurultunk fel-le, jobbra-balra a hegyek között. Útközben megálltunk a hegy peremén, a Szent Vid kápolnánál, ahonnan remek volt a kilátás. És ha mindez nem lett volna elég, nem sokkal ezután már a Hörmann-forrás vizével hűsíthettük magunkat a gyalogtúra előtt. A séta nekem nagyon tetszett, szeretek a hegyekben kirándulni. A lányokat pedig dicséret illeti, mert zokszó nélkül felkaptattak a köves utakon. A kilátóhoz érve a fenyves felett szemünk elé tárult az osztrák hegyek csipkézett vonulata, néhányan még hófoltokat is felfedeztek rajtuk. Visszafelé a hangulat töretlen volt, még a nagy meleg ellenére is. Vezetőink, Levi, Daniella és Tibi mindig szemmel tartotta a fiatalságot, nehogy az erdőben hordágyat kelljen ácsolnunk. A kirándulásból visszaérve a szálláshelyen a többség egyáltalán nem dőlt ki, még játszani is maradt erejük! És ez csak az egyik nap volt.

(Attila)

Minden este áhítatot tartottunk, ami énekléssel kezdődött, azután Győri Gábor ígét hirdetett: rávilágított, hogy több dologban is meg kell változnom ahhoz, hogy Istennek tetsző életem lehessen. Két este volt a legmaradandóbb számomra: vasárnap este, mikor testvéremmel a pontatlan térkép „segítségével” vak sötétben gyalogoltunk az erdőben. És hétfő este, mikor majdnem mindenki kifeküdt a Tejút alá és néztük a hullócsillagokat, miközben számos „érdekes előadást” hallhattunk (filmzenék és hasonlók). Az osztrák strandra, amit többször is meglátogattunk mindig emlékezni fogok, mert olyan hideg és mert olyan szép volt. A nagy fekete halakról nem is beszélve... Több személyt is sokkal közelebről és újabb oldaláról ismerem meg nyaralásunk alatt. Biztos vagyok benne, hogy Isten áldása volt ezen a 4 napos nyaraláson. Remélem, hogy mindenki hasonlóan jól érezte magát! Remélem jövőre is ilyen jó lesz!

(K. Krisztián)

A baleset

Egy fiatalasszony autóval ment haza a munkahelyéről. Óvatosan vezetett, mert a kocsit új volt, előző nap vették át az autószalonban. Sokáig spóroltak rá, férjének is sok többlet munkát kellett végeznie, hogy meg tudják vásárolni a kiválasztott modellt. Az egyik zsúfolt kereszteződésben az asszony nem jól számította ki a távolságot és egy szembe jövő kocsit végighúzta autója oldalát. Elsírta magát. Hogyan fogja ezt megmagyarázni férjének? A másik autó vezetője megértő volt, de ragaszkodott ahhoz, hogy adataikat kicseréljék. Az asszony remegő kézzel kereste a papírokat egy nagy irattartóban, amelyből egyszer csak egy cédula pottyant ki. Határozott, férfias kézírással a következő szavak álltak rajta: "Baleset esetén emlékezz drágám arra, hogy téged szeretlek és nem az autót!" "Legyetek tehát Isten követői, mint szeretett gyermekei, és éljetez szeretetben..."

(Pál levele az Efézusbeliekhez 5.1-2a.)

(-net-)

Akarsz változni?

„Engedd, hogy Isten átformáljon!”

(Róma 12:2.)

Változás csak akkor történik, ha:

1) Eldöntöd, hogy megváltozol. A The Daily Mail újság egyszer feltette olvasóinak a kérdést: „Mi a baj a világgal?” G. K. Chesterton állítólag a következő választ küldte: „Tisztelt Uram, én vagyok.” Valld be: ha belerúghatnál abba, aki a legtöbb bajodért felelős, akkor nem tudnál leállni egy hétig! A tanítványság – az a folyamat, melynek során Krisztushoz hasonlóvá válunk – egy döntéssel kezdődik. Jézus hív minket, és mi válaszolunk. „Kövess engem, és légy a tanítványom!” – mondta Máténak Jézus. Ő pedig felkelt, és követte őt” (Máté 9:9 NLT). És nézd csak, még a tollát is magával vitte! Ez minden, amire szükséged van ahhoz, hogy elindulj: egy döntés!

2) Változtasd meg a gondolkodásmódodat! „Engedjétek, hogy Isten új emberré formáljon az által, hogy megváltoztatja a gondolkodásmódodat!” (Róma 12:2 NLT). A változás az elmédben kezdődik. A gondolkodásmódod meghatározza, hogy hogyan érzel; az érzéseid pedig kihatnak arra, hogy hogyan cselekszel. Tehát mosd át az elmédet, tápláld az elmédet, és programozd át Isten Igéjével!

3) Minden nap tegyél meg egy kis lépést! A legtöbben szeretnénk egyik napról a másikra megváltozni. De ez nem így működik; a változás lassan következik be. Ha sikerre vágyunk, akkor kis dolgokkal kell kezdenünk, és meg kell tennünk azokat minden nap. Szalézi Szent Ferenc mondta: „Legyen türelmed mindenhez, de legfőképpen önmagadhoz! Ne csüggedj el a hiányosságaid, de kezd el őket rögtön orvosolni! Minden nap kezd újra ezt a feladatot!” Azt mondod: „De én annyira gyarló vagyok.” Mind azok vagyunk. Ne csüggedj: „Isten, aki elkezdte bennetek a jó munkát, mindig segíteni fog nektek növekedni az ő kegyelmében, amíg az ő munkája bennetek be nem fejeződik.” (Filippi 1:6.)

(Mai Ige)

Három ember...

Három ember meghal, és felmennek a menybe. Be is akarnak menni, de a kapuban egy ember megállította őket.

"Ki vagy te?" kérdezi a kapuban álló az első embert.

"Én egy híres evangélista vagyok, sok könyvet írtam, még televíziós szolgálatom is volt, és általam sok millió ember ismerte meg az Úr Jézust.

"Na ez mind szép és jó, de mondd csak, ismered az Úr Jézust?"

"Persze hogy ismerem, hiszen mint már mondtam, én egy híres evangélista vagyok!"

"Na és te kivagy?" Kérdezte a második embertől.

"Én híres pásztor vagyok, egész megagyülekezeteket pásztoroltam a Földön, az Istentiszteleteinket is sok millió ember nézte különféle televíziós csatornákon."

"Na, ez valóban csodálatos! De mondd csak, ismered az Úr Jézust?"

"Persze hogy ismerem, hiszen én híres pásztor vagyok!"

"Na és te ki vagy?" Kérdezte a harmadik embert.

"Amint azt magad is látod, én egy egyszerű öregember vagyok. Az életem gyorsan elmúlt, és ez idő alatt nem is tudtam semmi maradandót alkotni. Nem lettem híres prédikátor, sem gazdag, hanem egy kis házikóban éltem hosszú éveken át. Sokat imádkoztam, és azon igyekeztem, hogy hűséges maradhassak az én Istenemhez."

"Na és ismered az Úr Jézust?"

"Igen Uram, ismerlek Téged"

IMATÉMÁK

Két imatémát ajánlok a gyülekezet figyelmébe:

1. Több testvérünk súlyos betegségben szenved. Ne feledkezzünk meg Róluk. Külön mindannyiunk szívére szeretném helyezni Laczkovszki Jánosné Iit és családját.
2. Szeptember az iskolakezdés ideje. Imádkozzunk gyermekeinkért és pedagógusainkért.

(MD)

Beszélgetés Almási Kornéllal a Joy Gospel Együttesről

- *Hogyan fogalmazódott meg az AZ igény, hogy egy gospel csapat létrejöjjön közösségünkben?*
- Az elnökség megkeresett engem, hogy jó lenne egy csapatot létrehozni a Központi Énekkar mintájára, mégpedig egy gospel kórust. Nagy örömmel vettem ezt a felkérést, de elég szkeptikus is voltam ezzel kapcsolatban, mert elég sok előfeltétele van egy ilyen megszervezésének, anyagi és minden egyéb. Az az érdekes, hogy mindent kirendelt Isten... pl. azt, hogy az anyagi része hogyan is alakult. Csináltunk egy költségvetést és néhány napon belül rendelkezésre állt a pénz. Nagyon sok csodát is megéltünk ezzel kapcsolatban.
- *Pontosan hogyan állt össze ez a kórus? Feltétel volt-e valamilyen zenei tudás, lelki érettség?*
- A személyi feltételek azok úgy néztek ki, hogy volt egy kétróstás felvételi azok között, akik jelentkeztek a csapatba. Egyrészt zenei, másrészt lelki. A csapatnak én vagyok a zenei vezetője, Háló Gyula pedig a lelki vezetője.
Ez a felvételi úgy zajlott, hogy a jelentkezést be kellett küldeni és mellékelni kellett hozzá egy hangzó anyagot, amilyen szakra szerettél volna jelentkezni. Ez azért volt fontos, mert az ország összes vidékéről jelentkeztek emberek és nagyon sok problémát vetett volna föl, ha 400-500 embert is meg kellett volna hallgatnunk. Az első körben lelki és zenei kérdések kerültek elő az elbeszélgetések során. Ezt a lelki vezetővel egy kis bizottságban átértékeljük. Ezután jött a második kör, a zenei meghallgatás, ami már a Baptista Teológián történt. Természetesen a lelki, pszichológiai kérdésekből, a komoly zenei meghallgatásból elég sok minden kiderült, és ezekre megfelelő hangsúlyt fektetve választottuk ki kórusunk tagjait.
- *Jónak látod-e, hogy a szakmai és a lelki vezető személye külön legyen választva? Miért?*
- Mindenképpen előnyösnek tartom, mert egy ekkora csapatban rettentő sok munka

van, ezért fontos hogy valaki legyen, akihez lehet menni, ha bármilyen gondja, problémája vagy csak éppen rossz napja van akármelyik tagnak. Egy zenei vezetőnek egymagában nincs is lehetősége mindkettő feladatot teljes odafigyeléssel színvonalasan ellátni, mert mennie és végeznie kell azt a munkát, ami egy-egy próbához, fellépéshez elengedhetetlenül fontos.

- Akkor ezt a megoldást, te, mint szakmabeli tudnád ajánlani énekkarainknak is?
- Feltétlenül.
- *Milyen időközönként és milyen formában zajlottak a próbáitok?*
- A MABAVIT előtt egy hónappal láttuk először egymást. Ez három próbát jelentett: a teljes zenekar szekciónként. A csapat az elmúlt hétvégén 2 napot együtt töltött, és ez jó közösségformálás volt. Igazán a munkát most kezdjük.
- *Hogyan találhatja meg a helyét szerinted ez az együttes az egyházunk zenei életének színes palettáján?*
- Ami nagyon fontos volt a felvételin, hogy olyanok kerüljenek felvételre, akik a komoly zenét és a könnyű zenét is szeretik. Nem szeretem nagyon beskatulyázni a dolgokat. Itt a MABAVITON ez azért annyira nem jelent meg. Elég sok régebbi ének is volt feldolgozva, de ott volt az új is. Nagyon széles skálát szeretnénk kialakítani, az egészen hagyományostól az egészen modernig. Szeretnénk munkát végezni az egyházon belül, de ez a zenei stílus alkalmas arra, hogy akár közösségen kívül is megjelenjünk. Azt gondolom, hogy evangélizációkon, keresztyén szervezésű koncerteken, de nem csak kimondottan keresztyén koncerteken is ott tudunk lenni terveink szerint.
- *Neked személyesen milyen lelki többlettel jár ennek az együttesnek a vezetése?*
- Láthattam Isten munkáját az előzményekben, ami nagyon megerősített az együttes vezetésében és személyes lelki fejlődésemben is, hiszen Istent dicsőíthetem és szolgálhatom csapatommal együtt. Egy fűszálat nem tettem keresztbe az ügyért, mégis kialakult ez a dolog. Ezért is nagyon lelkesen és kitartóan szeretném ezt a munkát végezni Isten dicsőségére! *(Mózes NoémI)*

Az egészséges életmódra nevelés kisiskolás korban

A gyerekek és fiatalok hosszú éveket töltenek az iskolákban. Ebben az időszakban érdemi hatást lehet gyakorolni a személyiségfejlődésükre, amely nagyban meghatározza az életmódjukban később kialakuló szokásaikat, az életideálokat, preferenciák kialakítását. Ezért az iskola az egészségfejlesztés egyik legfontosabb színtere, és különösen így van ez kisiskoláskorban (6-10év). Az iskolának a gyerekekre gyakorolt hatása többretegű, komplex kommunikáció. Egyrészt létezik egy nyíltan megfogalmazott oktatási-nevelési terv, másrészt ezzel összefüggésben vagy ettől függetlenül, illetve ezt gyengítő, vagy erősítő módon ható ún. „rejtett tanterv”, amely az iskolai mindennapok hozadéka, amelyben az iskola tárgyi környezete, az emberi viszonyok minősége egyaránt tükröződik. Az iskola, hatást gyakorol szűkebb és tágabb környezetének kapcsolatszerére, a környezet viselkedésére. Mindezeket figyelembe véve a családi környezet mellett a szocializációnak azt a színterét jelenti, amelyben mód nyílik az egészségesebb életvitel készségeinek, magatartásmintáinak kialakítására és begyakorlására.

De nézzük meg picit az egészséges életmódra nevelés szempontjából a kisiskoláskor egyik legfontosabb eseményét az iskolakezdést. Iskolakezdekskor, ha a gyermek gondolkodásbeli felkészültsége elegendő is, a magatartásbeli érettség még általában nem megfelelő. Ez mind a gyermek, mind a szülő számára egy sor kudarc forrása, aminek a feszültségeit egymáson vezetik le. A mai oktatási szisztéma mellett fennáll a veszélye annak, hogy amelyik gyermekkel a szülők az első években nem tudnak együtt tanulni, az olyan mértékben lemarad, hogy a felzárkózás egyre kilátástalanabb lesz. 7-8 éves korra teszi lehetővé az idegrendszer érése, hogy a gyermek impulzivitása legátldjon, a tanulás iránt érdeklődést mutasson, és finom mozgáskoordinációja elérje a kívánt szintet, vagyis ténylegesen iskolaéretté váljék. Az ezt követő 2-3 kiegyensúlyozottabb évet is zavarja a teljesítménycentrikus beállítódás, amit a család is átvesz. „A teljesítménykényszer következtében nem a valódi értékek és ismeretek,

hanem a négyesek és az ötösök megszerzése a cél. Akiknek ezt sikerült elérniük, azokból lehet sikerorientált tanuló. A kudarcot vállalóknál ez a versengés szorongáshoz, az alacsonyabbrendűség, a meg nem feleléshez vezethet, aminek számtalan káros hatása lehet...”- mondja Ranschburg Jenő gyermekpszichológus.

Nem tartom helyesnek, hogy a gyerek megítélése a mai családok 80%-ban az iskolai teljesítménytől függ. Abban a pillanatban, amikor a gyerek otthoni közérzete annak függvénye, hogy milyen osztályzatot kapott az iskolában, a családi élet már nem olyan kiegyensúlyozott, és a gyerek fejlődése sem olyan egészséges, mint azokban a családokban, ahol ez nem központi kérdés. Sajnos a szülők nem fordítanak elég figyelmet arra, hogy az iskolából, sőt napköziből hazatérő gyermekeknek szabad levegőre és játékra-mozgásra van szükségük. Ezután pedig olyan természetes családi együttlétre (pl. a vacsorázás!), amelynél elmondhatják egész napi élményeiket, és reflexiókat kaphatnak. A gyermek világmépenek és személyiségének formálódásában döntő jelentőségűek az ilyen „családi események”.

Fontos az egészséges életmódra nevelés szempontjából még ebben a korban a társak szerepe. A legjelentősebb változás nem az ismerős társak számában, hanem a társak szerepének megváltozásában zajlik. Speciális jelentőségűek lesznek a barátok, akik kitüntetett szerepet kapnak. A barátok választásainak indoka változatos, de a gyerekek az életkor növekedésével egyre inkább pszichológiai jellemzőket említenek: kedvesség, segítő viselkedés, a verekedés és az agresszió hiánya. BERNDT(1979) pszichológus szerint ebben a korban a társak véleménye, ítélete, jóváhagyása egyre fontosabb, sőt néha már döntőbb, mint a felnőtteké. *Egy első osztályos természetesen veszi, hogy elmondja a tanító néni-nek, ki törte be az ablakot a szünetben, egy hatodikost viszont már köt a „betyárbecsület”. Őt ezért már árulónak, strébernek bélyegeznek, aminek következményeit, a társak kiközösítését mindenképp el akarja kerülni.* Ezt a fajta elmozdulást MÉREI-V. BINET a felnőttek helyeslésének igénylésétől a társak kedvező véleményének keresése irányába találóan **át-pártolásnak** nevezte. Ez egyfajta, a felnőttektől való érzelmi függetlenedés kezdetét jelzi, melynek kiépítése még majd a serdülőkor és a

további életkorok feladata lesz.

Tehát a kisiskolás korú gyerekek és fogalmazhatom úgy is, hogy az ifjúság egészségének fejlesztése nem éppen a gyorsan és látványosan megtérülő beruházások körébe tartozik. Az újabb és újabb generációk pusztja léte, túlélése, az életük minőségéért viselt felelősség mégis megköveteli a felnőttektől az energia-befektetést. A feladat nemcsak ésszerűségi szempontokból vállalható. Értelmet ad számára mindaz, amely a tanár tevékenységét a távoli jövővel összekapcsolja. Németh László így fogalmazza ezt meg: „*a pedagógia kísérleteit nagyon nehéz ellenőrizni. Hol a jelző izotóp, amely megmutatja, mi lesz egy emberben, és azon túl az egész társadalomban egy kitűnően sikerült tanítási órából? Öreg tanárok elég szomorúan szoktak beszélni erről: menj tíz év múlva, és nézd meg, mi maradt a munkádból. De mi marad az elégetett szénből, a forgó lapátra hulló vízből, az elbomlott atomból? S mégis ezek hajtják a társadalmat. Ugyanígy az iskolai órák melege!*” Az iskolai egészséges életmódra nevelés középponti szereplője csakis a tanár lehet akár a kisiskoláskorban vagy bármely más életkorban. Fontos, hogy ez a tevékenység ne legyen tünet- illetve betegségközpontú, inkább az egészségkárosító magatartásformák háttérének tudatosítását, a problémamegoldás kreatív lehetőségeinek elsajátítását célozza. Úgy az iskolai, mint a családi környezetben egyaránt. A nevelésnek mindenekelőtt a gyerekek érték-szemléletének alakítására, életigenlő magatartásuk támogatására, az együttérzés, szeretet, segítőkészség, becsület, felelősségvállalás, autonómia és közösségi összetartozás hagyományos erkölcsi értékeinek fejlesztésére irányuljon. Sajnos a pedagógusok és a szülők egy része az egészségnevelésben inkább saját korlátait, mintsem lehetőségeit érzékeli és hajlamos arra, hogy e feladatait másokra, például valamelyik kollégájára, az osztályfőnökre... hárítsa. Sokszor külső szakember segítségét kéri, pszichológusét, orvosét, vagy másét. Pedig az iskolában a tanár, a családban a szülő látja át és érzékeli leginkább a nevelési folyamat teljességét, neki van legtöbb információja diákjáról, gyermekéről, családjáról. A külső szakember legfeljebb ha heti egy-két órát találkozhat a gyerekekkel, nincs kellő ismerete az osztály, a család pszichológiai klímájáról, az iskolai, családi közösség belső, lényegi történéseiről.

Vannak azonban olyan problémák is, amelyekre az iskola már nem tud kellő figyelmet fordítani és ilyenkor igenis a családnak, a szülőnek van jelentős szerepe a gyermek terápiájában, de igaz ez fordítva is. Például az iskolai nevelés középpontjában elsősorban a tananyag áll, és egyáltalán nem biztos és nem elvárható teljes mértékben az, hogy a pedagógus egy személyben minden egyes diákjának tudja átadni azokat a szilárd, belső értékeket, amelyek számukra krízishelyzeteikben igen jelentősek. Elengedhetetlenül szükséges tehát az egészséges gyermeknevelésben az, hogy megfelelő ismerettel rendelkezünk a témában, mert nem elég csak hitre alapozva nevelni, hiszen akkor nem tud kellően növekedni a ránk bízott gyermek. Törekednünk kell arra, hogy a gyermekkor sajátosságaival még sokkal tágabb értelemben tisztában legyünk! Hiszen útjának, fejlődési feladatainak szükségleteinek és nehézségeinek ismerete valódi kérdés és feladat minden szülő és pedagógus számára. Gondosan kell tehát figyelniük a gyermekekre, képességeikre, hiszen ők Isten ajándékai.

Végezetül egy vers és néhány gondolat ennek kapcsán.

Ranschburg Jenő:

Gyász

Az oviban ma szörnyű rossz vagyok.
Verekszem és felrúgtam Zsolti várát,
a tányérban is mindent otthagytam,
s hiába szólnak: én látom a kárát,
az óvodában mégis rossz vagyok.

Anyu azt mondta, hogy a reggel elment
a nagypapám, és messze-messze jár,
de látom, közben egy könnycseppet elkent,
s tudom, hogy úgyis minden veszve már.
Anyu szerint a nagypapám ma elment...

Becsapnak mind, meghalt a nagypapám!
Hisz sír mindenki, mint a vízözön,
és rámszólnak, hogy újra nagy a szám,
mert ehhez aztán végképp nincs közöm!
Becsapnak mind, meghalt a nagypapám...

Elmondom neki, majd ha visszajön!

Számomra meghatóan elgondolkodtató, bölcs gyermeklélekkel írt vers egyike ez. Főszereplője, a felnőttek közt tébláboló, mindent átélő, ám a jó szándékú rokonok által mellékszereplőnek tekintett kisfiú velünk, olvasókkal osztja

meg gondolatait. Arról, amit átél, arról, amit érez, ahogy a világot látja – és arról is, amiben hisz. Tehát ez is bizonyítja, hogy óriási szükségünk van a gyerekekkel való találkozásra, együttélés során arra, hogy személyes önmagunkat, gyermeki és felnőtt énünket őszintén és alaposan ismerjük. „**Mert előbb minden felnőtt gyerek volt. (De csak kevesen emlékeznek rá.)**” *Saint-Exupéry*

(Mózes Noémi – Baptista Magazin(-net-))

HUMOR

Gyerekek mondták:

- Nem értem, minek csináltak ide utcát, ha egyszer behajtani tilos!?

- Nem megyek ki a napra, mert fejszúrászt kapok!

- Anya, nem bántalak meg azzal, ha azt mondom, hogy ez a krumpli most nem olyan finom, de amit máskor szoktál főzni az nagyon finom szokott lenni?

- Te láttál már olyan anyukát, aki jól járt, ha erőltette a gyerekét?

A kislányomnak, egy régi kulcsot adtam játszani.

- És hol az ajtó, amit nyitni lehet vele? - kérdezte.

Azt feleltem, hogy fogalmam sincs.

Ő csodálkozva végigmért, és megjegyezte:

- A kulcsot szokták elveszíteni, nem az ajtót.

Kisfiammal (3 éves) sétálunk, és lát egy lefektetett biciklit a pázsiton:

- Szegény bicikli, megdőglött.

Nagyapánk csigalassúsággal ette a joghurtját.

- Figyelj, nagyapapa - mondta az öcsém -, csak három nap a szavatossága.

Négyéves fiam sehogy sem boldogult a köhögés elleni szirupja kupakjával, és végül azt kérdezte:

- Miért nem tudom én ezt kinyitni?

- Mert biztonsági zár van rajta, hogy gyerekek ne tudják kinyitni - feleltem.

Még egyszer próbálkozott a kupakkal, aztán azt kérdezte:

- De honnan tudja, hogy én gyerek vagyok?

SZERETET - SZOLGÁLAT

A Pesterzsébeti Baptista Gyülekezet lapja

Felelős szerkesztő: **dr. Almási Mihály**

Szerkesztő: Máté Dániel mate.dani@freemail.hu, Máté Daniella,

Technikai szerkesztő: Lesták Károly

Honlap: www.erzsebet.baptist.hu

FAKANÁL

Szőlős rétes

Hozzávalók (6 főre): 75 dkg **szőlő** (fehér és piros vegyesen); 12 ek darált **dió**; 3 ek kristálycukor; 1 dl tejföl; 3 ek olvasztott vaj; 1 cs. réteslap (12 lap)

Elkészítés:

A tejszínt elkeverjük az olvasztott vajjal.

A megmosott szőlőfürtöket leszemezzük, a szemeteket (nagyobb szemű szőlő esetében) kettévágjuk.

Egy tiszta konyharuhán 4 réteslapot egymásra terítünk, vékonyan megkenjük vajjal, a szőlő harmadát elosztjuk rajta, a széleket szabadon hagyva. (Én háromféle rétest csináltam: az egyikbe csak fehér, a másikba csak piros szőlőszemek kerültek, a harmadikba pedig vegyesen, mindkettő.) Meghintjük 4 ek darált dióval és 1 ek cukorral. Hosszanti irányban feltekerjük és olajjal kikent, vagy szilikonlappal bélelt tepsire helyezük. A tetejét megkengetjük a tejszínnel.

Ugyanígy járunk el a maradék nyolc réteslap (2 rétes) esetében. 180 fokra előmelegített sütőbe dugjuk (mehet légkeverésen), és addig sütjük, míg a rétesek teteje szépen megpirul.

Alkalmaink

Istentisztelet: minden vasárnap 10 és 17 órakor

Bibliaóra: minden csütörtök 18,30 órakor

Korosztályok szerinti gyermek bibliakör:

minden vasárnap 9 órától 10 óráig

Ifjúsági bibliaóra: minden pénteken 18,00 órától

és vasárnap 9 órától 10 óráig

Felnőtt kiscsoportos biblia tanulmányozás

/MKBK/: minden vasárnap 9 órától 10 óráig

Énekóra: Minden csütörtök 19,30 és Vasárnap

18,30 órától

Úrvacsora: Minden hónap első vasárnapján a 10

órákor kezdődő Istentisztelet második felében

Közös imaóra: Ünnepi Istentiszteletek előtt 9

órától 10 óráig

Törekvők órája: a v.d.u.-ni Istentisztelet után

Sakk szakkör a hónap első vasárnapját követő

hétfő 17 órától

Imaház: Pesterzsébet, Ady E.u.58.

Ady E. u.-János u. sarok

Lelkipásztor: **Dr. Almási Mihály**

Pesterzsébet, Ferenc u.3.

Telefon: 283-14-13

Gyülekezetvezető/Gondnok:

Laczkovszki János

Telefon: 284-46-04