



A Pesterzsébeti Baptista Gyülekezet lapja

Alapítva: 1948-ban

Új folyam: 249. szám

2013. szeptember

Gárdonyi Géza

## Szeptember

Elnémult a rigó. Az estéli csöndben az őszi bogár szomorú pri-pri dala szól már. A távoli szőlőkben panasolja szüntelen: elmúlt, odavan a nyár, a meleg nyár.

Így változik búsra az én hegedűm is: fejemre az ősz dere, az ősz dere száll. Gazdagon érik a szőlőm, telve a csűr is, de pri-pri: odavan a nyár, – a nyár...

## Iskolakezdés félelmekkel

*Hamarosan elkezdődik az iskola, egy újabb tanév. Bár még van egy kevés időnk addig, már vannak gyerekek, akik szorongva gondolnak az első becsengetésre. Ők azok, akik nem szeretnek iskolába járni. Mi lehet vajon az oka a gyermekek lelkében megbúvó iskolától való félelemnek?*

Még élénken emlékszem saját iskolás éveimre. Most, sok évvel később sem kellemes ez az emlék. Nem szerettem az iskolát. Minden reggel szorongva, félve indultam útnak, nem tudván milyen megpróbáltatás vár rám ismét. Az általános iskolában nem voltam jó tanuló, aztán a középiskolában és később már majdnem mindig jelesre vizsgáztam. Az általános iskolában a rossz jegyek, és ebből kifolyólag a „rossz tanuló” megbélyegzés terhe alól azonban szinte lehetetlen volt kibújni.

Sajnos sok gyermek életét teszi tönkre ha-

sonló módon a beskatulyázás.

Ha belekerül a gyermek egy ilyen helyzetbe, szinte egész iskolás éve alatt nem tud kijönni belőle. Vajon mért könyvelik el a tanárok a gyerekeket az éppen aktuális tanulási eredményeik alapján? Hiszen bizonyított tény, hogy a *tanár elvárása és hozzáállása* is befolyásolja a gyermek tanulási eredményét.

Minden gyermek egy már meglévő, meghatározott családi háttérrel kerül be az iskolapadba. Amit a gyermekeken látunk az, hogy rossz jegyeket kap, nem tanul, szórakozott vagy éppen hiperaktív, *nehezen fegyelmezhető, agresszív*, és sorolhatnánk még tovább a listát. A felsorolt tényezők mögött a tanároknak elsősorban a gyermek nem megfelelő családi hátterét kellene felismerni. Egy gyermek elfogadhatatlan viselkedésének vagy rossz tanulmányi eredményének mindig van egy családi rendszerből származó oka.

Igaz, hogy a tanárok nem terapeuták, és nem is tanultak olyan technikákat, amelyekkel mi, segítők dolgozunk, mégis van néhány alapvető dolog, amivel nem árt, ha tisztában vagyunk.

Nézzük meg mi az, amire fokozott figyelmet kellene fordítani.

A gyermek *sosem nézi jó szemmel, ha a tanár a szüleit kritikával illeti*. Ezért bármilyen helyzet áll elő, a tanárnak a szülőt kritizálni helytelen. Ezzel csak ront az amúgy sem jó helyzeten.

Minden gyermek az osztály teljes jogú tagja, ezért a kivételezéssel és a kiközösítéssel egyaránt ártunk a gyermeknek.

Az iskola mindig a család szolgálatában áll, és fő feladata az lenne, hogy a legjobbat hozza ki a gyermek otthonról hozott örökségéből.

Amikor egy tanuló gyermek nehezen kezel-

hető, abban az esetben nem büntetni, megszüdni kellene, hanem visszavezetni cselekedeteit a családi háttérproblémákhoz. Ezek ismeretében a gyermek viselkedése érthetővé válik.

Az agresszív, kezelhetetlen gyermekek családjában általában találkozunk az agresszió mintájával. *A gyermek „magától” nem lesz nehezen kezelhető*, vagy akár hiperaktív, ez általában a családi öröklött rendszeréből származik. Azaz a szülőktől, vagy távolabbi ősöktől. Amikor a gyermek visszahúzódó, csendes, társai gyakran csúfolják, esetleg kiközösítik, ott pedig találkozhatunk a családban egy áldozatszerepet játszó családtaggal, aki legtöbbször az édesanya.

Ha a tanár tudomására jut a családban előforduló erőszak, vagy bármely olyan esemény, mely a gyermek testi-lelki fejlődését kockáztatja, mindenképpen a gyermek mellé kellene állnia, és segítenie őt a megoldásban. Természetesen mindezt úgy, hogy *ne forduljon szembe a szülővel*.

Visszatérve saját példámhoz, nem azért nem tanultam jól, mert buta voltam. Ezt a „buta vagy” érzést azonban nagyon mélyen elültették bennem a tanárok. Sokszor hallottam azt a megállapítást, hogy nem fogom vinni semmire. Ezért sok-sok évig folyton bizonyítani szerettem volna tanárainak és a családomnak is, hogy bármire képes vagyok, és igenis sokra fogom vinni. Rengeteg iskolát elvégeztem, nagyon jó eredménnyel. Hogy az általános iskolában ez miért nem működött? Mert gyerek voltam még, aki egy olyan családban nőtt fel, ahol mindennapos volt a veszekedés, és a *félelemkeltés*. Jelen volt családunkban is az áldozatszerepet játszó családtag. Ha akkor tanárain felismerik a visszahúzódásom, befele fordulásom mögötti mintákat, nem kerülök a „rossz tanuló” megbélyegzés alá. Talán akkor könnyebb lett volna a gyermekkorom is.

Az azonban lehetséges, hogy akkor nem emlélek ennyire magas mércét magammal szemben. Hiszen akkor nem kellett volna bizonyítanom senkinek.

Bármi történt iskolás éveink alatt, azt úgy fogadjuk el, ahogy van. Lehet, hogy történtek rossz dolgok velünk, felelősöket keresni azonban felesleges. Gyermekeinknek viszont megkönnyíthetjük az életét, ha odafigyelünk e rövid írásban vázolt lehetséges félelmeire, főleg most, iskolakezdés körül.

## Így szeresd gyermekedet!

Tedd a Bibliádba ezt a levelet, szülőtestvérem, s ha gyermekedért imádkozol, ne felejtkezz el azért könyörögni,

- hogy hited soha meg ne rendüljön a gyermek Atyjában, akié gyermeked, a teremtés és a megváltás jogán, akinek célja van veled - s veled. S hogy megértsd azt a célt, amit Ő tűz ki gyermeked elé - és nem te.
- Hogy hosszútűró türelmed soha el ne fogyjon gyermekeddel szemben. Hiszen Ő is eltűréteged. Hogy tudj újratekdeni, el nem fogyó szeretettel szeretve!
- Hogy tudj várni! Várni és újra várni: a megfelelő pillanatra a nevelésben. Olyan türelemmel, ahogy az Atya várakozott a tékozló fiúra.
- Hogy mindig megtaláld az Ő segítségével a megfelelő szót és cselekvést minden alkalommal, s éppen akkor, amikor kell! Hogy ne mondj, cselekedj se többet, se kevesebbet, mint kell. Nem később és nem előbb, mint amikor kell.
- Hogy soha ne ingadozz az Igében, ha szól gyermeked felől!
- Hogy mindig megtaláld a megfelelő büntetést s elkerülhessed azt, ami nemcsak többet árt, mint használ, de amit Ő sem cselekednék!
- Hogy tudj megbocsátani kevés szóval, vagy szó nélkül - bocsánatért esdve és bocsánatot nyerve.
- Hogy adjon isten elég időt gyermekedhez, s te ezt az időt ne használd másra. Hogy megismerd őt legalább úgy, mint földedet, állataidat, szerszámodat.
- Hogy a gyermek hibáit elsősorban magadban keresd, mert majd' mindig büntársak vagyunk, hiszen tőlünk örököl, lát, hall, és les el mindent.
- Hogy nevelés közben - te is nevelődjél. Ha kell, gyermeked által. Mert mindig az a nevelő gyermek és szülő közül, aki közelebb van Krisztushoz. S nemegyszer a gyermek áll, ér közelebb Őhöz.
- Hogy megismervén a gyermeket, örömondó, evangéliumhirdető szülője legyél.

Mert az evangélium örömhír Csak így emelheted át testi-lelki nehézségein. Csak így gondot majd rád szeretettel, akkor is, ha már nem leszel e testben.

- Hogy a hosszútűró türelem és szeretet mellé adjon megértő tapintatot, hogy megérezzed: fájdalomszerzésre nem szabad fájdalomszerzéssel, dacra dühvel, nevetlenségre gorombasággal, szívtelenségre hidegséggel válaszolnod. Mert a hasonló csak fokozza a hasonlót, míg a szeretet felold. Az öröm: gyógyít. A jóság: fölemel. Mert Jézus is így cselekednék!
- Hogy mindig le tudd győzni magad, amikor úr akarsz lenni az Úr helyett. Hogy bálvány ne légy otthonodban. Hogy soha el ne felejtse: Néki növekednie kell, neked pedig alábbszállanod.
- Hogy vegye el a kaszárnyahangot és beszédet, hogy megtanulhass Jézustól röviden, világosan, melegen, szívvel beszélni gyermekeiddel.
- Hogy gyakran legyen erőd az 1. Korintusi levél 13. fejezetében leírt szeretet himnuszának mérlegére tenni szülői szeretetedet, mert ez az Ige. Jézus azonnal megmondja az így kérdezőnek: hol a baj. De azt is - újra és újra -, hogy a mi nevelésünk elsősorban: szolgálat. Mégpedig mentőszolgálat. Odamentés az Orvoshoz, Jézushoz, aki meg is tudja menteni gyermekünket. Erre és az örök életre, velünk együtt.

## Hogyan rontsd el gyermeked jövőjét?

1. Kezdd el idejében gyermeked minden igényét teljesíteni! Így egyre inkább elhiszi, hogy a világ köteles őt kiszolgálni.
2. Ha trágár szavakat beszél, ne vedd észre! Valahogy le kell vezetnie indulatait.
3. Kíméld meg minden lelki neveléstől! Ezzel várj addig, amíg felnőtt nem lesz. Akkor aztán majd maga dönthet.
4. Kíméld meg az erőlködéstől! Majd felnőtt korában törjön össze, amikor már kivédhetetlen problémákkal találkozik szembe.
5. Kerüld a "rossz" szót vele szemben! Ez komplexusokat ébreszt benne. Ha majd az-

tán disznóságai miatt szembe kerül a környezetével, meg lesz arról győződve, hogy a társadalom üldözi őt.

6. Szépen rakj rendbe, boronálj el mindent a gyermeked után: szétszórt szobát, konfliktust a tanárokkal, rossz jegyet, beírást, hiszen neki nyugalomra, megértésre van szüksége ahhoz, hogy fölkészüljön az életre, vagy az általad elképzelt egyetemre! Így majd megszokja, hogy a felelőséget mindig valaki más cipeli.
7. Hadd olvasson el mindent, amit adnak neki, vagy ami a keze ügyébe kerül! Csak hadd gyönyörködjék lelke és szeme a ponyvában, pornóban. De ügyelj arra, hogy steril legyen az evőeszköz és ragyogó a kristálypohár! Hisz annyiféle fertőzés van manapság.
8. Veszekedj feleségeddel/férjeddal mennél többet a gyermeked előtt! Így nem éri váratlanul a család felbomlása. Sőt, rájön arra, hogy egy feleség csak 10-20 évig használható.
9. Adj annyi zsebpénzt a gyermekednek, amennyit kíván! Hadd szokjon hozzá, hogy boldog életet csak megfelelő mennyiségű pénzzel lehet élni.
10. Ha a tanáraival vagy az előljáróival összetűzésbe kerül, mindenképp állj az ő oldalára! Azok ugyanis előítélettel vannak gyermekeddel szemben. Így legalább rájön, hogy nincs egységes norma, erkölcs, tekintély. Ezeket magunk szabjuk meg.
11. Taníts neki mást, mutass neki más példát, mint amit ott mutatnak, ahová magad küldted! Tökéletes erkölcsi skizofrén lesz belőle.
12. Próbáld meg minden kívánságát kielégíteni! Egy idő múlva már ezt maga intézi el, ha kell, bármi áron.
13. Ne vele töltsd az idődet, hanem keress mennél többet, hogy boldogabb életet élhessen, mint amit te éltél! Talál majd ő jobb társaságot a családonál.
14. Tanítsd meg helyezkedni! Az életben erre nagy szüksége lesz.
15. Ha majd valóságos konfliktusba kerül, mentegesd magad: "Sohasem bírtam vele!"
16. Készülj föl a gondokkal teli életre, mert ez biztosan bekövetkezik!

(Larry Christenson nyomán - szepi.hu)

# Iskolakezdés

Ahogy közeledik a nyár vége, egyre közelebb kerül hozzánk a becsengetés. Az első iskolakezdés mindenki számára izgalommal, várakozással teli esemény. Nagy lépés ez a gyermeknek, és nagy változás a szülőnek. A gyerekek bánkódnak, vagy várják, a szülők pedig stresszesen szaladgálnak, hogy minden meglegyen a megfelelő időre. Tudjuk-e vajon, hogy mi mindennek kell az iskolatáskába kerülnie? Tisztában vagyunk-e azzal, hogy hogyan érdemes kialakítani a tanulószobát gyermekünk szobájában? Valljuk be, ezek a dolgok egyelőre nem tartoznak a mindennapi ismereteink közé. Azonban a szülőfórum.hu most válaszokat ad Neked.

Mind a gyerek, mind a szülő számára nagy váltás ez, nemcsak fizikailag, de lelkiileg is. Az iskolára ugyanúgy fel kell készülni, mint az óvodára, csak egy kicsit másképp. A gyermekben tudatosítani kell, hogy új „élet” kezdődik, ahol már nem a játéka az elsődleges szerep, hanem a tanulása. Persze nem szabad elijeszteni sem, hiszen ki szeretné, ha gyermeke már az első nap viszolyogva, ellenérzésekkel tele menne iskolába.

A zökkenőmentes alkalmazkodáshoz nincs is szükség túl nagy felkészülésre, de hogy mindez Neked könnyebben menjen, segítséget adunk. De nem feledkezünk meg az olyan, iskolakezdéshez kapcsolódó témákról sem, mint például az egészséges reggeli, és a reggeli fontossága vagy éppen az iskolában gyorsan kialakuló konfliktusok. Mostanában mindenhol azt halljuk, hogy a reggeli a legfontosabb étkezés mindenki számára, és mint ilyen legyen teljes értékű.

De ki segít nekünk abban, hogy hogyan állítsuk össze évkezdő gyermekünk reggelijét? Szakértőink megteszik. ÉS hogyan kezeljük azokat a konfliktusokat, amik az újonnan szerveződő társas csoportokban azonnal kibontakoznak? Ez sem egy egyszerű kérdés, és szülőként gyakran a düh vezet minket a józan ész helyett. A gyermekednek éppúgy bátorításra van szüksége, mint Neked! Hidd el mindenki a nulláról kezd, mindenki épp olyan bizonytalan, mint Te.

Ha azonban minket olvasol, biztosan meg-

találsz a megoldást ezekre a helyzetekre is. Kezdődjön hát az iskola, jöhet a becsengetés! Te biztosan felkészült leszel!

(szuloforum.hu)

Holczer József SP

## Egy kezdő pedagógus imája

Add meg, Jézusom, hogy leendő diákjaim mindegyikében Téged lássalak: akkor is, ha el-késik az óráról; akkor is, ha a „nagy ő” monogramját farigcsálja a padba; sőt még akkor is, ha rendezetlen vagy „nagyon is jól rendezett” (!) neveltetésénél fogva nem ismer vagy nem is akar megismerni Téged!

Add, ó, Istenem, hogy mire a tanári katedrára kerülök, lelki életemben jelentős haladást érjek el, s így inkább követendő - vagy inkább kissé szerényebben: követhető - jó példával állhassak eléjük, mintsem alapos tudással, felkészültséggel, vagy - esetleg, „jól adminisztrálva magamat” - éppen az előbbi látszatát keltő nagyképű, hangzatos, de mindenképp üres frázisokkal bódítsam el őket!

Uram, belátom, groteszk, hiábavaló dolog lenne Véled perlekednem, sőt: egyenesen hálásnak kell lennem, hogy engemet nem teremtettél nagy lumennek. Te jól tudod, hogy a hasznos és továbbadandó tudományok biztos elsajátításáért naponta keményen meg kell küzdenem önmagammal: restséggel, korlátolt befogadóképességgel. Add, kérlek, hogy mindig megértő legyek azon diákjaim iránt, akikről látom, hogy adottságaik fogyatékoságával talán még az én egykori képességeim árnyékába sem férhetnek!

Adj, Istenem, ugyanakkor alázatot is, hogy sose legyek irigy vagy féltékeny azokra a növendékeimre, akik tehetségükkel jóval felülmúlnak engem! Még csak meg se fordulhasson a fejemben ezeket csellel vagy erőszakkal bosszúból elnyomni, háttérbe szorítani! „A tanítvány nem lehet különb a mesternél” elv, jól tudom, csak az ember és Isten kapcsolatában áll helyt. Add, hogy őszintén örvendhessek diákjaim kiemelkedő sikereinek! És ha eredményeikhez a munkámmal kissé én is hozzájárulhat-

tam: a hála mindig Téged illeszen érte, Uram!  
Add meg, Uram, hogy tanári-nevelői pályám  
mindig mentes lehessen a kétszínűségtől, el-  
lentmondásosságtól! Hadd nevelhessem a rám  
bízottakat mindig szeretetben, igazságosan;  
hadd vezessem el őket az igaz útra, hogy on-  
nan többé le se térhessenek! Bárcsak a Téged  
megismerni nem akaró diákjaim közül - tu-  
dom, bőven lesz ilyen is! - jó néhányat meg-  
menthetnék számodra! De legalább Igéd szün-  
telen hirdetésével és személyes példámmal  
annyit elérhetnék, hogy elkezdjenek keresni  
Téged! Ha pedig csak egy tanítványom is  
akad, aki elmondhatja: éppen nekem köszön-  
heti, hogy pap vagy szerzetes lesz: a Te külön-  
leges kegyelmedként ünnepelhessem azt a  
tényt!

Nem szünök meg, ó, Istenem, naponta azért  
imádkozni Hozzád: adj, Uram, szeretetre vá-  
gyó és szeretetre méltó diákokat, akiket „hitre -  
tudásra - szép életre - jóra” okítsak-neveljek;  
adj fogékony, zsenge lelkeket, hogy Országod-  
ba elvezessem őket! Ámen.

(szepi.hu)

## "Van egy álmom"

**- 50 éve hangzott el Martin Luther  
King híres beszéde**

*Ötven éve, 1963. augusztus 28-án mondta el  
Washingtonban negyedmilliós tömeg előtt  
Martin Luther King lelkes, az amerikai feke-  
ték polgárjogi mozgalmának vezetője a "Van  
egy álmom" címmel ismertté vált, az amerikai  
társadalom lelkiismeretét felrázó és a faji  
megkülönböztetés ellen cselekvésre buzdító be-  
szédét.*

Az Egyesült Államokban a feketéket ugyan  
formálisan már egy évszázaddal korábban, a  
polgárháború idején egyenjogúsították, de  
helyzetük szinte semmit sem javult. A hadse-  
regben csak 1948-ban, az állami iskolákban  
1954-ben szűnt meg jogilag a faji elkülönítés,  
ám a feketék Délen a gyakorlatban továbbra is  
másodrendű állampolgároknak minősültek,  
akiket minden nyilvános helyen távol tartottak

a fehérektől. 1955. december 1-jén aztán az  
Alabama állambeli Montgomeryben egy Rosa  
Parks nevű néger varrónő egy autóbusszon nem  
volt hajlandó átadni helyét egy fehér utasnak.

A nőt a város szegregációs törvényének  
megsértése miatt letartóztatták, ezután Martin  
Luther King tiszteletes bojkottot szervezett a  
helyi tömegközlekedés ellen. A következő két  
évben Kinget többször őrizetbe vették, házára  
bombát dobott a Ku Klux Klan, de ő kitartott, s  
a szövetségi bíróság végül kimondta: az ala-  
bamai buszokon alkalmazott elkülönítés al-  
kotmányellenes és eltörölte azt.

Az akció sikere után King életre hívta az  
országos polgárjogi mozgalmat, megszervezte  
a Déli Keresztény Vezetők Konferenciáját. A  
száznál is több egyházi és polgári szervezetet  
tömörítő szövetség elnökeként erőszakmente-  
sen, az alkotmányra hivatkozva harcolt a meg-  
különböztetés felszámolásáért. 1959-ben At-  
lantában egy áruházi demonstráció során ismét  
letartóztatták, és bár a vádat ejtették, egy ko-  
rábbi gyorshajtási ügye miatt börtönbüntetésre  
ítélték. Az eset hatalmas feltűnést keltett, a  
tiszteletest végül John F. Kennedy demokrata  
párti elnökjelölt közbenjárására engedték sza-  
badon. Kennedy nyolc nappal később, főként a  
feketék szavazataival megnyerte az elnökvá-  
lasztást. King békés taktikáját, az ülősztrájkok,  
tiltakozó tüntetések szervezését nemcsak a fe-  
kete közösség többsége, de a liberális fehérek  
is támogatták.

A polgárjogi mozgalom tetőpontját az 1963.  
augusztus 28-i washingtoni tüntetés jelentette.  
A szervezők a munka és szabadság jelszavával  
hívták a fővárosba az embereket, s bár az ese-  
mény szerdára esett, mégis mintegy 250 ezren  
(s nem csak feketék) gyűltek össze a Lincoln  
emlékmű előtt. Korábban sokan attól féltek,  
hogy a pattanásig feszült légkörben a tüntetés  
erőszakba torkollhat, hiszen hatalmas volt a  
rendőri készültség és több ellentüntetést is be-  
jelentettek, de a rendezvény békében és méltó-  
ságban zajlott le. A szónoklatok mellett zene-  
számok is elhangzottak, egyebek között a  
gospellegenda Mahalia Jackson, Bob Dylan és  
Joan Baez előadásában.

A tüntetést élőben közvetítette a televízió,  
sőt az egy évvel korábban fellőtt Telstar mű-  
hold révén az európai nézők is tanúi lehettek  
az eseménynek.

Utoljára Martin Luther King emelkedett

szólásra, 16 perces beszédének visszatérő motívuma a "Van egy álmom" kifejezés volt, ezzel utalva az "amerikai álmomra" is, amelynek a feketék még nem részesei. King, aki a szervezési munkák miatt csak előző este fogott a beszéd írásába, helyenként rögtönzött, s a van egy álmom szófordulatot is alkalmazta már korábban.

A szöveg, amely számos utalást tartalmaz a Bibliára és az amerikai történelem fontos dokumentumaira és eseményeire, a különböző bőrszínű emberek testvériségéről szól: "Van egy álmom, hogy négy kis gyermekem egyszer egy olyan országban fog élni, ahol nem a bőrük színe, hanem jellemük alapján fogják őket megítélni".

A beszéd, amely ma már tananyag az amerikai iskolákban, hatalmas visszhangot váltott ki, s nagyban hozzájárult ahhoz, hogy 1964-ben megszületett a polgárjogi törvény, amely felhatalmazta a szövetségi kormányt, hogy hatályon kívül helyezhesse a faji megkülönböztetés minden formáját. Kinget 1963-ban a Time magazin Az év emberének választotta, 1964-ben megkapta a Nobel-békedíjat. Életét 1968. április 4-én oltotta ki egy fehér bőrű orvlövész golyója, meggyilkolása a vietnámi háború mellett a másik nagy megrázkódtatást jelentette az amerikai társadalom számára. A béke hívének halála után soha nem látott méretű faji zavargások robbantak ki, amelyekben 46 ember vesztette életét.

A feketék egyenjogúságáért oly sokat tevő, az erőszakot elvető tiszteletes születésnapja (pontosabban január harmadik hétfője) ma már hivatalos szövetségi ünnep. Az 1963-as menet ötvenedik évfordulójára számos rendezvénnyel emlékeznek Amerikában, ezek csúcspontján, augusztus 28-án Bill Clinton és Jimmy Carter volt elnökök mellett Barack Obama, az első színes bőrű amerikai elnök is felszólal a Lincoln emlékmű előtt, azon a helyen, ahol egykor King beszélt. Egy, az évforduló előtt publikált felmérés szerint a megkérdezett amerikaiak túlnyomó többsége úgy véli: a feketék és a fehérek "jól kijönnek" egymással, de 49 százalékuk úgy gondolja, sokat kell még tenni a Martin Luther King által megálmodott "színvak" társadalom létrejötte érdekében.

(hirado.hu)

## Mindig csak adni

A jó öreg kút csendesen ontja vizét  
így telik minden napja.

Aldott élet ez, fontolgotom:  
csak adni, adni minden napon.

Ilyen kúttá kellene lennem.

Csak adni teljes életemben.

Mindig csak adni?

Ez terhet is jelenthet!

Jó kút, nem érzed ezt a terhet?

Belenézek, tükre rám ragyog,  
de hiszen a forrás nem én vagyok!

Árad belém, csak továbbadom,

Vidáman, csendben és szabadon.

Hadd éljek ilyen kút-életet,

Osszak áldást és sok-sok szeretetet!

Nem az enyém, Krisztustól kapom,

Egyszerűen csak továbbadom.

(Ismeretlen költő)

Dr. Pálhegyi Ferenc

## Az apa helye tíz mai családmódelben

*Bár ma már a férfiak is tesznek fülbevalót a fülükbe és sokszor a nők viselik a nadrágot, nagyon kétségbe lennék esve, ha egy reggel arra ébrednék, hogy a feleségem ugyanolyan, mint én. Nálam csak ő lenne jobban kétségbeesve. Nem vagyunk egyformák, de ettől élhetünk harmóniában.*

A gyerekek fejlődésének természetes közege a család. Fel lehet nőni családon kívül is, de azok a feltételek, amelyek szükségesek az egészséges személyiségfejlődéshez, csak ép családban adóttak. A legfontosabb az apróságokat ölelő biztonság, amelyet a szülők egymás iránti szeretete táplál. Ahol ugyanis a szülők külön-külön szeretik a gyerekeiket, de egymással nem tudnak kijönni, a gyerek szorong, veszélyben van.

A nők és a férfiak különbözőek. Ideális, ha egy családban jelen van mindkét szülő, vagyis mindkét nem viselkedéséből, magatartásából

mintát kap a gyermek. Az apa képviseli az értékeket – hűség, szeretet, megbecsülés, tisztelet és nem elsősorban az anyagiak –, amelyekért képes áldozatot hozni, amire pénzt és időt szán. Az anya példáján keresztül tanulják meg a gyerekek az önzetlen gondoskodást, a ragaszkodást, és azt, hogyan kell a család szeretetteljes egysége felett örködni.

Jellegzetes családmodellek:

### **1. A diktátor**

Oroszlánvégtagokban végződő koronás fotelben terpeszkedve olvas az apa. Leghűségesebb alattvalója, a felesége tálcán kínálja a király kedvenc italát, a korsó sört. A trónus mellett gyermekeik térdelnek, láthatóan apahiánytól szenvedve lesik minden szavát. Szerencsére a feminista vadászok ezt a fajtát csaknem kiirtották, de azért rejtekhelyeken itt-ott ma is fellelhető, nagyon szívós fajta. Létét az önzés tartja fenn.

### **2. Az anyakirálynő**

Az ingatag birodalmat az anyakirálynő és családja váltja fel. Az anya büszkén, egyenes derékkal, koronával a fején és fakanállal a kezében ül a tűzhely tetején. Nem túl kényelmes trónus, de arról árulkodik, hogy az uralkodó okosabb, mint az előző, mert tudja, hogy a családi életet a konyhából a legkönnyebb irányítani.

Lábainál megsemmisülten hever a korábbi zsarnok, míg a többi alattvaló, a gyerekek iskolai füzetrel a kezükben várnak kihallgatásra.

### **3. Minden döntések asszonya**

A korábbi királynő nehéz helyzetbe került, az anya megtörten vonszolja a nehéz bevásárlókosarat, a kisebbik gyerek húzatja magát, a nagyobbik úgy tesz, mintha emelné a szatyrot, de a legtöbb baj az anya hátán csüngő szakállással, a férjjel van. Ebben a családban a döntések terhe is az anyára nehezedik. „Anyukám, hova írassuk a gyereket, mit vásároljunk...?” – fogalmaz a férj.

### **4. Egymást túlülvöltve**

Újabb életszerű modell: üvöltve veszekedő házaspár. Háború, ahol a szavakba rejtett bombák egyet jelentenek: pusztulj. A rángatózó köldökzsinóron lógó gyerekek szüleik között vergődve az asztal alatt reszketnek. Az igazi kommunikáció, amely építi a kapcsolatot, a szeretetközlés. Ebben a modellben azonban mindenki csak a magáét mondja, s nem érzékeny arra az üzenetre, amely a másik felől jön.

A bizonytalansággal elvész a gyerekek harmonikus személyiségfejlődésének minden esélye.

### **5. Egyenlők káosza**

A modern család, az egyenlősdi, ahol mindkét szülőnek van mosogatókötegye, fakanala, vagyis joga különbözőképpen gondolkodni. Tudják, hogy kellene szabályok az élethez, ám ebben az esetben kétféle is akad, és bár a szülők elégedettek, a gyerekek hol az egyikhez, hol a másikhoz igazodnak. Pedig életük kezdetén szükségük lenne határozott iránymutatásra, egyszerű hasonlattal élve, sínre, amely bár utat mutat, száguldani is hagyja a vonatot. Bosszantó arra várni, hogy a lámpa zöldre váltson, és ha egyszer elromlik, eluralkodik a káosz.

### **6. A csonka család**

Az egyik szülő elment, válás vagy tragédia miatt. A másik fél szerepkörét is vállalnia kell annak, aki a gyerekekkel egyedül maradt. Ebben a helyzetben könnyen kialakulhat, hogy az anya megszűnik nőnek lenni, és az apa nem férfi.

### **7. Kapcsolat nélkül**

Az apa munkájába merülve ül az aktáktól roskadozó íróasztalnál, az anya a konyhában főz, vagy a gyerek leckéjét kérdezi ki. A kettejük között hullámvízben ring a gyerekek hajója. Ám hiába vannak odakötte mindegyik pARTHoz, nincs valóságos kapcsolat közöttük, a szülők páros magányban élnek.

### **8. Szülők kedvence**

A szülők törődésük és figyelmük helyett játékokból épített torony tetejére ültetett gyereket bálványoznak. Ebben a családban minden a gyerekért van, pedig ez az, ami a gyerek érdekét a legkevésbé szolgálja.

### **9. Anyós pajtás a főnök**

A szülőket marionettbábokként mozgatja a mester, az anyós, aki segít megvenni a fiataloknak az első kocsit, vagy az első lakást. Nem baj, ha valamelyik fél édesanyja segít; segítsen, amennyit tud. De a férj és feleség testi-lelki egységét könnyen megzavarhatja az érzelmi zsarnokság.

### **10. Gondoskodó-vezető pásztor**

Az apa, mint egy pásztor, vezeti a családtagokat, akik követik őt és a példáját. A gyerekek számára fontos, hogy az Apa hogy bánik, hogy beszél az Anyával, igazat mond-e? Letagadtatja-e magát, amikor keresik? A pásztor gondoskodik legelőről, tiszta vízről és őrzi a nyáját.



Bár szülőtársával együtt vezet, a felelősségét nem hárítja át. Ezt a családmódot, amelynek van összetartó ereje, arról lehet megismerni, hogy minden tagja számára jó érzés otthon, együtt lenni. A jól működő család titka a meglévő alap, keret, és a szeretet, amely többet jelent a pusztán érzelménél.

Az Ön családja melyik modellhez hasonlít?

(szepi.hu)

## FAKANÁL

### Bácskai fokhagymás csirkecomb

*Hozzávalók:* 6 csirkecomb, 2 dl tejföl, 3 gerezd fokhagyma, 1 erőleveskocka, liszt, só, bors, petrezselyemzöld, olaj

*Elkészítése:* A csirkecombokat jól megmosom, a forgónál kettévágom, és konyharuhán leszárítom. Megsózva, lisztben megforgatva, forró zsiradékban minden oldalukat pirosra sütöm. Ezután a leveskockát fél liter vízben felfőzöm, és apránként a hús alá öntve, körülbelül fél óráig párolom a combokat. Közben elkészítem a fokhagymamártást. Három evőkanál lisztből kevés olajon világos rántást készítek, felengedem bő egy deci levestel. Tört fokhagymával, sóval, borssal fűszerezem, elkeverem benne a tejfölt és összeforralom. Közben a csirkecombokat zsírjára pirítom, majd tűzálló tála sorba lerakom. Leöntöm a fokhagymás mártással, és néhány percre forró sütőbe tolom. Tálaláskor vágott petrezselyemzölddel szórom meg és párolt rizzsel vagy tarhonyával körítem.

## HUMOR

Két kissrác beszélget a Balatonnál:

- Képzeld, az én falumban egy ember 1900-ban született.

- Nahát! Akkor most több mint 100 éves!

- Dehogyan! Már rég meghalt.

- Ha a gyorsvonat három óra alatt, a személyvonat, pedig öt óra alatt ér Debrecenbe, mennyi idő alatt ér oda a taxisőfőr?

- ???

- Pedig egyszerű. Attól függ, hogy gyorsvonattal megy, vagy személyvel.

Két párna beszélget:

- Nagyon fáj a hátam.

- Csak nem megemelted magad?

- Dehogyan, csak huzatot kaptam.

-Hogy hívják a medve mellszobrát?

- Mackófelső.

Bemegy a pingvin az étterembe, és megkérdezi a pincért:

- Nem láttad a testvéreimet?

- Hogy nézett ki?

- Szerinted?

Két virág beszélget a réten. Az egyik megkérdezi a másiktól:

- Nincs kedved délután eljönni velem moziba?

- Sajnos nem tudok, nem érek rá, fogorvoshoz kell mennem.

- Fogorvoshoz??? Megörültél? Tudod jól, hogy nekünk, virágoknak, nincsenek is fogaink!

- Az igaz, de én gyökérkezelésre megyek!

## Állandó Alkalmaink

**Istentisztelet:** vasárnap 10 és 17 órakor (nyári időszakban 18 órakor)

**Bibliaóra:** csütörtök 18,30 órakor

**Korosztályok szerinti gyermek bibliakör:** vasárnap 9 órától 10 óráig (nyári időszakban 9.30 tól imaóra)

**Ifjúság bibliakör:**

pénteken 18,00 és vasárnap 9 órától

**Kiscsoportos biblia tanulmányozás /MKBK/:** vasárnap 9 órától 10 óráig

**Énekóra:** csütörtök 19,30, vasárnap 18,30 órától

**Elöljárósági megbeszélés:** a hónap első vasárnapját követő szerda 18 órától

**Sakk szakkör** a hónap első vasárnapját követő hétfő 17 órától

**Imaházcím:** Pesterzsébet, Ady E.u.58.  
Ady E. u.-János u. sarok

**Lelkipásztor:** Katona Béla

**Gyülekezetvezető/Gondnok:**

**Laczkovszki János**  
Telefon: 284-46-04

## SZERETET - SZOLGÁLAT

**A Pesterzsébeti Baptista Gyülekezet lapja**

*Felelős szerkesztő:* **Katona Béla**

*Szerkesztő:* Máté Dániel mate.dani54@gmail.com,  
Máté Daniella matedaniella@gmail.com

*Technikai szerkesztő:* Lesták Károly lestakk@ps.hu



